

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWAN SOSIAL DI SEKOLAH**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Surakarta)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

SUDARMINI

A220100120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWAN SOSIAL DI SEKOLAH**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Surakarta)**

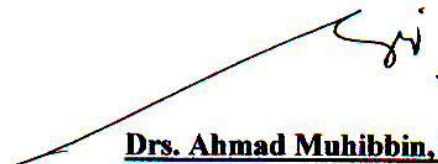
Diajukan oleh:

**SUDARMINI**

**A220100120**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si**  
**NIK.411**

Tanggal: 12 Maret 2014

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENANAMAN NILAI KESETIAKAWANAN SOSIAL DI SEKOLAH**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 26 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUDARMINI**

**A220100120**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal: Sabtu 15 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ahmad Muhibbin M.Si.

(.....)

2. Dr. Nurhadiantomo

(.....)

3. Drs. Achmad Mutholi'in M.Si

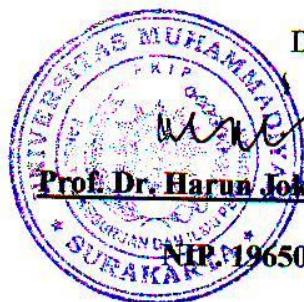
(.....)

Surakarta, 15 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2014

Peneliti,



**SUDARMINI**  
**A220100120**

## **MOTTO**

Untuk menjadi bintang, anda butuh terbang lebih tinggi, sayap lebih lebar  
dan sinar yang cemerlang

(Mario Teguh)

Seseorang yang tertarik untuk sukses harus belajar melihat kegagalan sebagai  
sesuatu yang sehat, sesuatu hal yang tidak dapat dihindari  
dari proses menuju puncak

(De. Joyce Diane Baver Brother)

Jangan pernah takut kegagalan karena kegagalan adalah  
awal dari kesuksesan yang tertunda

(Anonim)

Kesempatan yang kecil merupakan permulaan dari usaha yang besar, lebih baik  
mencoba kesempatan yang kecil daripada tidak sama sekali,  
dengan kesempatan kecil masih ada harapan

(Penulis)

Fokus ketika kita fokus kita akan mendapatkan apa yang kita mau.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayahku tercinta terima kasih telah memberikan semangat, motivasi dan membimbingku hingga sekarang.
2. Adikku tersayang Sulastri dan Rini yang memberikan keceriaan dan semangat.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Teman-teman Mommilk yang telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku.
5. Teman kost yang selalu mendukungku.
6. Semua teman-teman mahasiswa jurusan FKIP PPKn angkatan 2010.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rosululloh Muhammad SAW, suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Nilai Kesetiakawan Sosial Di Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 26 Surakarta)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum, selaku Wakil Dekan I Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si, selaku Ketua Progdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis selama ini.
4. Yth. Drs. Ahmad Mutha'liin, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Ibu Ari Kristiati, S.Pd,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 26 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan Penelitian.
8. Yth. Bapak Yuniandar Gempar Prakosa S.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Yth. Ibu Trini Suwarni, S.Pd, selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FKIP UMS khususnya angkatan 2010.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

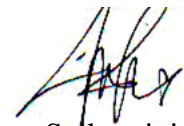


Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, 12 Maret 2014

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sudarmini', written over a light blue rectangular background.

Sudarmini

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
E. Daftar Istilah.....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian mengenai Penanaman .....	7
2. Kajian mengenai Nilai .....	7
a. Pengertian Nilai .....	7
b. Pengelompokan Tingkatan Nilai .....	8
c. Penggolongan Nilai Manusia.....	8
d. Indikator Nilai.....	9
e. Pembagian Nilai.....	11
3. Kajian mengenai Kesetiakawanan Sosial .....	10
a. Pengertian Kesetiaan .....	10
b. Pengertian Kesetikawanan Sosial .....	11
c. Nilai yang terkandung dalam Kesetiakawanan Sosial.....	12
d. Ciri-ciri Kesetiakawanan Sosial .....	12
e. Terkikisnya Nilai Kesetiakawanan Sosial .....	12
f. Indikator Kesetiakawanan Sosial.....	13
4. Kajian mengenai Sekolah .....	13
a. Pengertian Sekolah .....	13
b. Fungsi Sekolah .....	15
c. Kinerja Sekolah .....	15
d. Efektivitas Sekolah.....	16
e. Efisiensi Sekolah .....	18

f. Kajian mengenai Peranan dan Fungsi Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan .....	18
g. Mutu Pendidikan Sekolah.....	18
h. Tanggung Jawab Berlangsungnya Pendidikan yang Harus Dilaksanakan Sekolah .....	18
5. Kajian mengenai Penanaman Nilai Kesetiakawanan Sosial di Sekolah .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
a. Observasi Langsung .....	28
b. Wawancara .....	28
c. Dokumentasi.....	31
2. Instrumen .....	32

F. Keabsahan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	48
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	69
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	74
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	24
Tabel 2. Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa di SMP Negeri 26 Surakarta .....	41
Tabel 3. PTK berdasarkan Status Kepegawaian .....	41
Tabel 4. Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 26 Surakarta .....	42
Tabel 5. Program Kerja di SMP Negeri 26 Surakarta .....	47
Tabel 6. Daftar Guru dan Karyawan di SMP Negeri 26 Surakarta.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian .....	23
Gambar 2. Skema Analisis Interaktif .....	36
Gambar 3. Denah Lokasi SMP Negeri 26 Surakarta.....	48
Gambar 4. Kerjasama siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka ..	52
Gambar 5. Kerjasama Siswa pada Hari Raya Idul Adha dalam Memotong Daging Kurban.....	53
Gambar 6. Kerjasama Siswa dalam Memainkan Gamelan .....	54
Gambar 7. Kerjasama Siswa dalam Bermain Basket .....	54
Gambar 8. Kebersamaan Siswa dalam Mengikuti Upacara Bendera .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Pertanyaan .....	79
Lampiran 2. Dana Bos di SMP Negeri 26 Surakarta .....	81
Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	82
Lampiran 4. Daftar Nama-nama Pegawai Negeri Sipil di SMP N 26 Surakarta .....	85
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	87
Lampiran 7. Surat-surat Penelitian .....	88



## **PENANAMAN NILAI KESETIAKAWAN SOSIAL DI SEKOLAH (Studi Kasus di SMP Negeri 26 Surakarta)**

Sudarmini, A220100120, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,  
xvii + 93 halaman (termasuk lampiran)

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang penanaman nilai kesetiakawanan sosial di SMP Negeri 26 Surakarta, kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai kesetiakawanan sosial di SMP Negeri 26 Surakarta, dan solusi dalam menangani atau menyelesaikan kendala penanaman nilai kesetiakawanan sosial di SMP Negeri 26 Surakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Strategi penelitian yang digunakan adalah studi kasus tunggal. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan Siswa di SMP Negeri 26 Surakarta. Objek penelitian ini adalah penanaman nilai kesetiakawanan sosial di sekolah. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa usaha yang dilakukan dalam menanamkan nilai kesetiakawanan sosial di sekolah dalam kegiatan tolong menolong siswa diajari untuk menolong orang lain, dalam kegiatan gotong royong diadakan kebersihan setiap 2 minggu sekali, dalam kegiatan kerjasama dilakukan kerjasama antara guru dan wali murid, guru dan siswa. Dalam kegiatan kebersamaan mengadakan karya wisata atau studi banding, ketulusan siswa diajari jika menolong orang lain untuk ikhlas. Rasa sepenangungan siswa diajari untuk bersungguh-sungguh dalam belajar karena mereka sama-sama siswa kurang mampu dalam hal ekonomi. Kendala dalam penanaman nilai kesetiakawanan sosial siswa biasanya dari siswa itu sendiri misalnya malas dalam melakukan sesuatu dan biaya. Solusinya adalah guru memberikan bimbingan dan arahan tentang pentingnya nilai kesetiakawanan sosial di sekolah.

Kata kunci: *penanaman, nilai, kesetiakawanan sosial, sekolah*